

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.2. Научно-педагогическая практика - 2 год**

Научная специальность  
5.7.1 Онтология и теория познания  
Форма обучения: очная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## **1. Вид и тип практики**

Вид практики: научно-педагогическая.

Тип практики: научно-педагогическая практика - 2 год.

## **2. Задачи практики**

Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Решение следующих профессиональных задач педагогической деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание философских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» являются:

- закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»
- формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников;
- приобретение опыта преподавания философских дисциплин;
- освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.

## **3. Способы, формы и места проведения практики**

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестрах 21, 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "История и философия науки".

## **5. Объем практики**

Составляет 24 зачетных единиц (16 нед.).

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Задание для практики	Разноуровневые задачи и задания
2	Ориентационный этап	Индивидуальный план практики	Разноуровневые задачи и задания
3	Подготовительный этап	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики	Раздел отчета
4	Содержательный этап	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики	Разноуровневые задачи и задания
5	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике	Отчет

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

По результатам практики аспирант представляет научному руководителю на проверку к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов (приложения 1-7).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие. рек. Совет. УМО вузов России. 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011.-518 с.
2. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности. рек. Советом УМО вузов России по образованию. учеб. пособие для системы доп. образования - повышения квалификации преподавателей вузов. 3-е изд. . доп. и перераб./ С. Д. Резник, О. А. Вдовина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-361 с.
3. Бороздина Г. В. Психология и педагогика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ Г. В. Бороздина.- М.: Юрайт, 2011.-477 с.
4. [Ермаков, В. А. Психология и педагогика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 302 с. — 978-5-374-00168-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11095.html](http://www.iprbookshop.ru/11095.html)

5. [Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий \[Электронный ресурс\] : монография / Е.И. Санина, М.С. Помелова, НгокТан Ням. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 168 с. — 978-5-209-05450-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>](http://www.iprbookshop.ru/22199.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию. учеб. пособие для вузов. 4-е изд., стер./ С. Д. Смирнов.- М.: Академия, 2009.-394 с.
2. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы. учеб.-метод. пособие. Изд. 2-е, стер./ В. С. Агапов [и др.].- М.: Изд-во РАГС, 2009.-384 с.
3. Одинец С. А. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Психология и педагогика (этика и психология делового общения)". программа и методические указания по изучению курса. (очное обучение). специальность 080102 Мировая экономика, специализации "Внешнеэкономическая деятельность", "Европейская экономика"/ сост. С. А. Одинец.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-15 с.
4. [Литвак Р.А. Введение в социальную педагогику \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений / Р.А. Литвак. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2008. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56750.html>](http://www.iprbookshop.ru/56750.html)
5. [Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с. — 978-601-247-294-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57562.html>](http://www.iprbookshop.ru/57562.html)
6. [Траулько, Е. В. Основы педагогики. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — 978-5-7782-2070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44815.html>](http://www.iprbookshop.ru/44815.html)
7. [Траулько, Е. В. Основы педагогики. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 с. — 978-5-7782-2258-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44816.html>](http://www.iprbookshop.ru/44816.html)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- LibreOffice,

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2***Форма рабочего графика (плана) проведения практики***Научно-педагогическая практика - 2 год****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Этапы проведения практики	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап (составление рабочего графика (плана) практики, оформление индивидуального задания)		Рабочий график (план) прохождения практики; Индивидуальное задание
2	Основной этап (сбор и обработка материала (информации) для подготовки научной статьи, для подачи заявки на участие в конкурсе, гранте, для участия в конференции, для оформления свидетельства на получение исключительных прав (патентов) и т.п.; подготовка и оформление научной статьи по требованиям научного журнала (входящих в РИНЦ, перечень ВАК), заявки на участие в конкурсе, гранте, доклада на научную конференцию, свидетельства на получение исключительных прав (патентов)		Разделы отчета
3	Заключительный этап (оформление отчета о практической подготовке; подготовка публичного доклада о практической подготовке)		Отчет, доклад

Составил:  
Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.С рабочим графиком (планом) ознакомлен  
Аспирант группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

*Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики*

## Научно-педагогическая практика - 2 год ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

для аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «    »                      20    г. по «    »                      20    г.

№	Содержание и планируемые результаты практической подготовки	Планируемые сроки выполнения (с «    » _____ по «    » _____)	Отметка руководителя по практической подготовке о выполнении (подпись)
Подготовительный этап			
1	составление рабочего графика (плана) практики		
2	оформление индивидуального задания		
Основной этап			
1	сбор и обработка материала (информации) для подготовки научной статьи, для подачи заявки на участие в конкурсе, гранте, для участия в конференции, для оформления свидетельства на получение исключительных прав (патентов) и т.п.		
2	подготовка и оформление научной статьи по требованиям научного журнала (входящих в РИНЦ, перечень ВАК), заявки на участие в конкурсе, гранте, доклада на научную конференцию, свидетельства на получение исключительных прав (патентов).		
Заключительный этап			
1	оформление отчета о практической подготовке		
2	подготовка публичного доклада о практической подготовке		

Задание выдал:

Руководитель: \_\_\_\_\_  
подпись
Фамилия И.О.

Задание получил:

Аспирант группы \_\_\_\_\_  
подпись
Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись
Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен  
 Аспирант группы \_\_\_\_\_  
подпись
Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

*Форма отзыва руководителя практической подготовки*

### ОТЗЫВ

руководителя

на аспиранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

**Научно-педагогическая практика - 2 год**

Время проведения практики

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практической подготовки;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач кафедры, структурного подразделения, образовательной организации;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание для практики. 1. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
2	Индивидуальный план практики. 2. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
3	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики. 3. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
4	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики. 4. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
5	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. 5. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист (приложение 1)

Рабочий график (план) практики (не входит в общую нумерацию)  
(приложение 2)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию) (приложение 3)

Оглавление

1. Материалы для статьи, доклада и (или) гранта, включающие в себя обзор специальных источников (содержащий обзор не менее пяти авторефератов диссертаций и (или) монографий, не менее пяти научных статей из журналов из списка ВАК (за последние пять лет); эмпирические обзоры).

2. Текст подготовленной статьи (доклада), оформленный в соответствии с требованиями конкретного журнала (организаторов конференции), для которых подготовлена статья (доклад) либо заявка на грант, оформленная в соответствии с требованиями конкретного грантодателя, пакет документов, оформленный для получения свидетельства на получение исключительных прав (патентов).

Приложения к отчету

Отзыв руководителя практики (приложение 4)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета (приложение 5)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### Задание 1

#### **Набор задач, решаемых в ходе предварительного этапа по прохождению педагогической практики**

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики;
2. Изучение правил внутреннего распорядка,
3. Прохождение инструктажа по технике безопасности (во время проведения организационного собрания);
4. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики;
5. Решение организационных вопросов.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### Задание 2

#### **Набор задач, решаемых при планировании работы по прохождению педагогической практики, посещении занятия преподавателя**

1. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем;
2. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики;
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией Университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя);
4. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине;
5. Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию);
6. Проведение анализа занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающегося, формы проведения занятий и т.п.;

7. Написание отчета с анализом занятия, которое было посещено аспирантом.

### **Задание 3**

#### **Набор задач, решаемых при прохождении подготовительного этапа педагогической практики**

1. Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара);
2. Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции);
3. Разработка форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации;
4. Проведение обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.).
5. Разработка учебной программы дисциплины (по выбору обучающегося), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности.
6. Написание вводной части отчета, содержащей учебно-методический пакет по выбранной теме занятия и учебную программу по дисциплине.

### **Задание 4**

#### **Набор задач, решаемых при прохождении содержательного этапа педагогической практики**

1. Самостоятельное проведение занятий (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя.
2. Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр.– на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики).
3. Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса.

4. Посещение в качестве наблюдателя занятия другого обучающегося на программе подготовки кадров высшей квалификации, его анализ.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### **Задание 5**

#### **Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по прохождению педагогической практики**

1. Формирование пакета документов по педагогической практике;
2. Оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики;
3. Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание для практики. 1. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
2	Индивидуальный план практики. 2. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
3	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики. 3. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
4	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики. 4. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
5	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. 5. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
<b>Общее количество баллов</b>		<b>100</b>	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

